|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация текста | Языковое оформление текста |
|  | К1 | К2 | К3 |
| 3 | Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (эссе). | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы. | Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка). В 5-6 классах возможны 1-3 ошибки.  |
| 2 | Задание выполнено в основном: но1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения  стиля). | Высказывание в основномлогично (имеются 1-2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при делении текста на абзацы. | Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный ограничен,но лексика использована правильно. В 5-6 классах возможны 4-5 ошибок. |
| 1 | Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта; имеются ошибки в стилевом оформлении речи | Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует | Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания,в тексте имеются 4 лексические ошибки. В 5-6 классах возможны 6-7 ошибок. |
| 0 | Задание не выполнено: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ все аспекты раскрыты неполно или неточно; ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму (возможно отступление в 15%). | В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацыотсутствует | Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок. В 5-6 классах - 8 и больше. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Грамматика | Орфография и пунктуация |
|  | К4 | К5 |
| 3 | Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки). | Орфографические ошибки отсутствуют/практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка) |
| 2 | Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания,однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки. | Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 2-3 орфографических И/ИЛИ 2-3 пунктуационных ошибок) |
| 1 | Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок. | В тексте имеются 4-5 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| 0 | Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок. | В тексте имеются 6 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |

\*Максимальный балл за работу - 15.

\*Если по К1 работа оценивается в 0 баллов, то вся работа получает 0 баллов.

\*Работа оценивается в 0 баллов, если необходимый объем текста выше или ниже необходимого минимума. Допускается отклонение от объема в 15%.

5-6 класс: мин. - 85 слов, макс. - 173 слов.

7-9 класс: мин. - 128 слов, макс. - 230 слов.

10-11 класс: мин. - 212, макс. - 345 слов.